

南富良野小学校便り

やさしくあかるくたくましく



なんぷっ子

令和 8 年度 第 5 号
令和 8 年 8 月 2 4 日
南富良野町立南富良野小学校
TEL 52-2311
FAX 52-2375
← 学校 HP QR コード



「まほうかけあいだ」でつながる学校づくり

～子どもも大人も、教師たちも、みんながわくわくする学校へ～

南富良野町立南富良野小学校長 馬場泰栄

保護者・地域の皆さまには、日頃より本校の教育活動に温かいご理解とご協力を賜り、心より感謝申し上げます。おかげさまで一学期を無事に終え、子どもたちは二学期もそれぞれの目標に向かって元気にスタートを切っています。

二学期も、教職員一同、子どもたち一人ひとりに寄り添いながら教育活動を進めてまいりますので、どうぞよろしくお願いいたします。

一学期の学校評価アンケートを受けて

一学期末には、児童・保護者・教職員の皆さまに学校評価アンケートにご協力いただきました。お忙しい中、多くの声をお寄せいただき、ありがとうございました。「安心して学校生活を送れている」といった項目では多くの肯定的な評価をいただいた一方で、「地域と連携した学習」など、さらに力を入れてほしいというご意見もいただきました。

いただいたご意見は、すでに校内で共有し、二学期以降の取組に生かしています（アンケート結果の詳細と個別のご意見への回答は、別途お知らせします）。今回は、こうした評価も踏まえながら、本校が3年間の見通しをもって進めている学校づくりの全体像と、二学期に力を入れて取り組むことをご紹介します。

学校教育目標

『明日を切り拓く 心豊かでたくましい子ども』

～ やさしく あかるく たくましく ～

目指す学校像	まなざしとほほえみがあふれ、協働で学び合う温かい学校
目指す子ども像	知・徳・体の調和がとれ、未来を切り拓く力をもつ子ども
目指す教職員像	子ども中心に、共に学び続ける専門職集団

「まほうかけあいだ」って、なに？

本校の合言葉は、8つの頭文字に込めた大切にしたいことです。日々の授業や声かけ、行事のすみずみに、この考え方を生かしています。

合言葉	大切にしていること
ま まなざし	子どものよさや成長に気づき、認める
ほ ほほえみ	笑顔のあいさつ、あたたかい声かけ
う うるおい	安心して学べる教室環境づくり
か かかわり	友達・先生・地域とのつながりを大切に
け ケア（知と心）	学習面・心の両面から、誰も置き去りにしない支援

合言葉	大切にしていること
あ あいさつ	あいさつの習慣化、家庭・地域との連携
い いろどり	多様な学びや表現、一人ひとりの個性を尊重
だ 誰一人も取り残さない	合理的配慮と協働的な支援で全員の学びを保障

学校づくりの5つの柱

この方針の背景には、次の5つの願いがあります。

① 子どもが主役の学校

授業は子供が「教えられる」だけでなく、「自分で見つけ、仲間と創る」時間にしていくことが大切です。そうすることで、教室が“学びのアトリエ”のようになります。

② 教師も学び続ける学校

先生同士が互いの授業を学び合い、「どうすればもっと子どもが輝くか」を語り合う職員文化を育てます。

③ 安心と挑戦が両立する学校

失敗を恐れず挑戦できる、心理的に安全な教室づくりに努めます。「できた！」の小さな成功体験を積み重ねます。

④ 地域・家庭とつながる学校

学校を地域に開き、保護者・地域の皆さんも「観客」ではなく「共演者」として関わっていただきます。

⑤ 多様性と包容力にあふれる学校

「誰一人も取り残さない」を、支援の仕組みだけでなく日常の関わりの中で実現していきます。

子どもも大人も“挑戦と感動の連鎖”を生み出す学校へ

これからの3年間の見通し

いきなり大きく変わるのではなく、段階を踏んで学校を育てていきます。詳しい取組は、今後の学校だよりで少しずつご紹介していきます。

時期	テーマ	目指すこと
令和 8 年度（今）	土台づくりの年	安心して学べる・挑戦できる学級と授業の基盤をつくる
令和 9 年度	定着と広がり年	探究や発表を通して、子どもも先生も主役になる
令和 10 年度	発信の年	南富良野の学びを、地域・全国へ発信する

今年度（第1ステージ）の3つの重点

- ・学ぶ意欲と自己効力感を高める授業改善
- ・家庭・地域と連携し、一人ひとりを支える学校文化の確立
- ・探究と体験を重視した、地域と共にある教育活動の推進

二学期、具体的にはこんなことに取り組みます

① 授業・学び

- ・「できた」「わかった」を実感できる授業を、全学級で継続します

② 学級・心のケア

- ・「ありがとうカード」の活用で、安心できる人間関係づくりを進めます

③ 特別支援教育

- ・一人ひとりの学び方に合わせた支援（個別の指導計画の活用）を全職員で共有します

④ 地域・家庭との連携

- ・地域の方を講師にお迎えする授業を行います
- ・家庭学習やメディアとの付き合い方について、ご家庭と一緒に考える機会をつくれます
- ・体験型の避難訓練など、いざという時に自分の命を守る力を育てます

⑤ 健康・安全

- ・体験型の避難訓練など、いざという時に自分の命を守る力を育てます

⑥ 教職員の学び合い

- ・通信で、「まほうかけあいだ」の視点をもって、子どもたちの成長の様子を職員間・保護者と共有します

保護者・地域の皆さまへ

この学校づくりは、学校だけでは完成しません。ご家庭での「まなざし」「ほほえみ」を意識した声かけ、あいさつへのご協力、地域学習でのお力添えなど、皆さまが「共演者」として関わってくださることが、子どもたちの安心と挑戦の土台になります。二学期も、どうぞよろしくお願いいたします。

交流給食

7月22日（水）保健委員会の発案で全校児童の絆をさらに深めるために「交流給食」を行いました。全校児童を4つのグループに分け、5年生教室、6年生教室、家庭科室、音楽室の4カ所に分かれて給食の時間を過ごしました。給食の前にしっかりと手を洗い、5・6年生を中心となって手際よく配膳を進めました。みんなで「いただきます」をした後は、学年を超えて会話を楽しみながら、おいしく給食をいただきました。これで、また全校児童が仲良くなり、絆が強くなったと感じました。これからもこういった縦割り班活動を通して、『まほうかけあいだ』があふれる学校にしていきたいと思います。



地域公開参観日のお知らせ

8月31日（月）に地域公開参観日を行います。
1・2年生は3～5時間目（10:20～13:45）
3～6年生は3～6時間目（10:20～14:35）
「南富良野町防災の日」にあわせて行います。1～3年生は3時間目、4～6年生は4時間目に防災に関わる学習をします。ぜひ、ご来校くださいますようお願い申し上げます。

シンガーソングライター 半崎美子による 特別授業のお知らせ

9月4日（金）に南富良野町教育委員会主催で教科書掲載曲『地球へ』の作者、シンガーソングライター・半崎美子さんを講師に迎え、特別授業を行います。音楽を通して夢や努力の大切さを学ぶ貴重な機会です。ぜひ足を運んでいただければと思います。事前申込みは不要です。

場所 南富良野高等学校の体育館
時間 9時50分～10時35分
対象 小4～6年生・中学生・高校生

※会場内での録音・撮影は禁止となっております。

日	曜	8月から9月までの行事予定
25	火	ALT クラブ活動⑥
26	水	4時間授業
27	木	合同宿泊学習（～7/28）
28	金	ALT
31	月	南富良野町防災の日 地域公開参観日
9/1	火	開校記念日
2	水	チャレ
3	木	マラソンデー
4	金	町行事特別授業（半崎美子さん）
6	日	ノーゲームデイ
7	月	へき地校体験教育実習（～9/11）
8	火	クラブ活動⑦（反省）
9	水	チャレ
11	金	ALT
15	火	委員会前⑤（反省） ALT
16	水	知能検査（1・4年） チャレ
17	木	修学旅行（～9/18） 遠足（1～4年）
20	日	ノーゲームデイ
21	月	敬老の日
22	火	国民の休日
23	水	秋分の日
25	金	ALT
29	火	臨時休業（南部地区研究大会のため）
30	水	前期通知表配付 委員会後①

8月24日現在の予定ですので変更する場合があります。

夏休みラジオ体操

7月27日（月）～7月31日（金）の5日間、本校の玄関前で地域交流を進めるために「夏休みラジオ体操」を実施しました。雨の日には体育館へ移動しながらの実施になりましたが、5日間とも40名前後の参加があり、朝から元気いっぱいの声と笑顔が広がる充実した時間となりました。しっかりと体をほぐして1日をスタートさせることで、夏休み前半の健やかな生活リズムをつくるよい機会となったようです。

最終日には全員に景品も配付され、やり遂げた子ども達の晴れやかな表情がとても輝いていました。早朝からご参加、ご協力いただいた地域の皆様には深く感謝申し上げます。本活動は地域に開かれた行事ですので、来年は小学生だけではなく、中学生や高校生、そしてさらに多くの地域の皆様と一緒にさわやかな朝を迎えられることを楽しみにしています。



地域からの寄贈

地域の方から大量のベルマークの入った袋をいただきました。今後、児童会やPTAの活動において活用を考えていこうと思います。寄付していただきありがとうございました。

