



令和8年7月28日発行

第4号

西小っ子

「夏休み」の意味

校長 渡 辺 悟 史

もともと夏休みは、明治14年に当時の文部省が「夏季休業日」を定め、全国へ広まったと言われています。夏の酷暑のため学校での授業が難しくなることから設けられた制度であり、家庭での学習を補うために宿題も課されるようになりました。

現在では、夏休みは課題に取り組む期間であるとともに、普段の学校生活では得難い体験を積む貴重な機会となっています。近年は働き方改革等の影響もあり、自由研究発表会を実施しない学校も増えていと聞きます。しかし、本校では子供たちの成長にとって大変意義のある取組であると考え、本年度も実施する予定です。参観日の折にもお伝えしましたが、ぜひ保護者の皆様はもとより、地域の皆様にも子供たちの発表をご覧いただきたいと願っています。

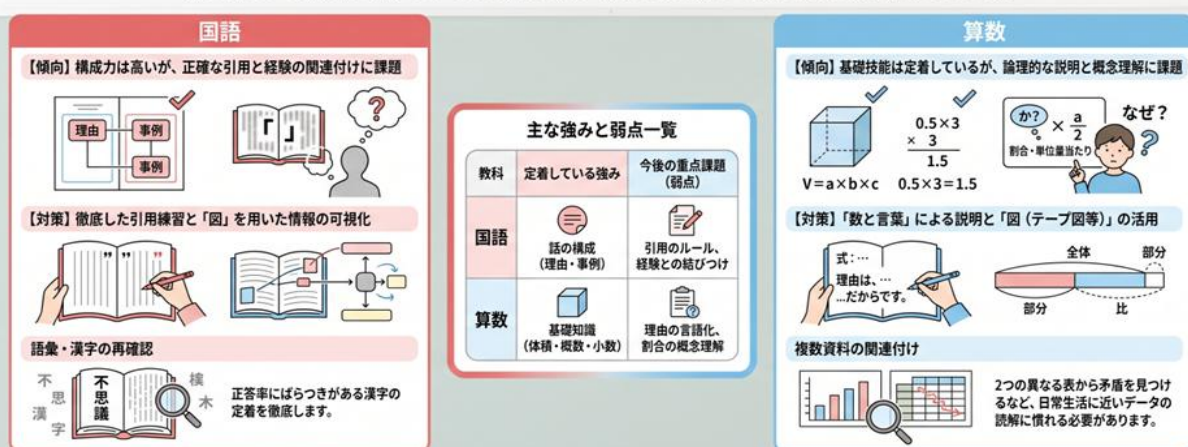
さて、4月には「全国学力・学習状況調査」、7月には「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」が実施されました。北海道では、学力と体力の両面に課題が見られることから、その改善に向けた様々な取組が進められています。

今回は、「全国学力・学習状況調査」について触れたいと思います。正式な結果の公表はこれからですが、本校では既に独自の分析を行い、今後の教育活動に生かすための検討を進めています。その中で見えてきたことは、「**学んだことを活用する力**」と「**自分の考えを言葉で表現する力**」の大切さです。

国語と算数の「傾向」と「対策」：実生活で生きる力を伸ばす

全国学力・学習状況調査の結果分析に基づき、児童の強みと課題を整理しました。

共通の課題として、知識を単に習得するだけでなく、実生活の場面で「活用」し、根拠を持って「言語化」する力の育成が急務となっています。



全体のまとめ：これからの教育の重点

実生活での「活用」と「言語化」の重要性

知識を実生活の課題解決に役立て、思考を言葉にする力を全教科で重視します。

これは決して本校だけの課題ではなく、北海道全体にも共通する傾向と言えるかもしれません。国語と算数の結果を分析すると、知識や技能そのものではなく、**それらを実際の場面で活用したり、自分の考えとして説明したりすることに課題が見られました**。言い換えれば、学校で学んだことが生活の中で十分に生かされていない可能性があるということです。

では、その力はどこで育まれるのでしょうか。私はこれまでも、「学校は学びの場、家庭や地域は実践の場」とお伝えしてきました。学校で身に付けた知識や技能は、家庭や地域で繰り返し使われることで、本当に生きて働く力となります。子供たちは、体験し、考え、家族や地域の方々と関わりながら、自らの学びを確かなものへと高めていくのです。

夏休みの自由研究は、まさにその実践の機会です。自分で課題を見付け、調べ、試し、まとめる過程の中で、「活用する力」が育まれます。そして、自由研究発表会は、自らの考えや学びを相手に伝える「言語化する力」を育む貴重な場となります。

ぜひ、ご家庭や地域の中で、子供たちの疑問や挑戦を温かく支えていただければと思います。結果だけではなく、その過程に耳を傾け、励ましの言葉を掛けていただくことが、子供たちの大きな自信につながります。

夏休みは、子供たちが大きく成長する貴重な時間です。学校・家庭・地域が力を合わせ、子供たちの豊かな学びを支えていきたいと考えております。皆様のご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

歩いて、遊んで、食べて大満足！

6月16日（火）、1～4年生の遠足が実施されました。絶好の遠足日和の中、まずは旧幾寅駅を訪れ、映画『鉄道員』ゆかりの貴重な展示品を見学しました。その後、南富良野の道の駅まで歩いて移動。道の駅の公園では、各学級で考えたイベントや遊具で、汗を流しながら元気いっぱいに遊ぶ姿が見られました。昼には爽やかな風を感じながら、お弁当を美味しくいただきました。普段の学校生活とは違う体験を通して、多くの大切な思い出ができた一日となりました。



沖縄県本部町との親善交流（6年）

6月29日（月）から7月3日（金）までの期間、毎年恒例となっている沖縄県本部町（もとぶちょう）との親善交流を実施しました。今回で34回目を数える歴史ある交流です。参加した子どもたちは、南国ならではの暑さの中、沖縄でしか味わえない食や観光、体験を満喫しました。沖縄での戦争についても学び、平和の尊さを感じることができたようです。また、現地の家庭へのホームステイを通じて、交流を深め、深い絆を築くことができました。冬には、今度は本部町の児童を南富良野にお迎えし、さらに交流を深める予定です。



五感で味わうベリー摘み体験

7月9日（木）、金山小果樹園にて恒例のベリー摘み体験を行いました。今年もブルーベリーやハスカップ、ジュンベリーなどが実り、子どもたちは様々な収穫に挑戦しました。高学年は慣れたもので果実が熟している場所を見つけ、かごいっぱいに収穫する姿が見られました。自分の目で色を確かめ、手でもぎ取り、香りを嗅ぎ、甘酸っぱさを味わう。この五感を使った体験は、教室では得られない「生きた学び」です。

子どもたちには、身近にある南富良野の自然の豊かさを実感し、郷土への誇りをもって成長してほしいと願っています。



8月後半行事予定

日	曜日	学校行事
19	水	2学期始業式
21	金	二計測 第2回CS会議
24	月	参観日（自由研究発表会）二計測
25	火	5年環境学習③
26	水	午前授業
27	木	宿泊研修①
28	金	宿泊研修②
31	月	町防災の日

9月前半行事予定

日	曜日	学校行事
1	火	開校記念日
2	水	全校朝会
3	木	防災教室
4	金	クラブ③ 半崎さん特別授業
7	月	5年環境学習③
8	火	社会見学（3・4年）
11	金	後期児童会役員選挙
15	火	稲刈り体験
17	木	修学旅行①
18	金	修学旅行②

学校閉庁日のお知らせ

8月7日～14日は学校閉庁日です。

この間は、学校の業務を全て停止しておりますので、学校に訪問や連絡をいただいてもお受けできません。ご了承ください。なお、この間の緊急連絡につきましては、南富良野教育委員会（52-2145）まで、お願いいたします。

半崎美子さん特別授業

9月4日（金）、シンガーソングライターの半崎美子さんをお迎えし、本校の児童を対象とした特別授業を行います。今回の特別授業は、地域の皆様にもご参観いただくことができます。詳しい日程や内容、参加方法につきましては、別途配布するチラシにてお知らせいたします。地域の皆様のご参加を、お待ちしております。