



なんぷっ子



☆合い言葉は「まほうかけあいだ」☆

校長 馬場 泰栄

寒さがいっそう深まりました。子どもたちはこの2学期、暑さ、寒さに負けず、元気いっぱいがんばってきました。学校では、学習や行事だけでなく、友だちとのかかわりや気持ちの整え方など、日々さまざまな場面で成長する姿が見られました。子どもたちの笑顔と元気が学校のエネルギーとなります。冬休み中はエネルギーを充電し、3学期、また元気に登校してほしいと思います。

南富良野小学校では、今、子どもたちが安心して、のびのびと、そして挑戦しながら成長できる学校をめざしています。

そのため、本校では「まほうかけあいだ」を大切にしています。この言葉は、子どもたちの“安心”と“挑戦”を育てる8つのキーワードです。学校・家庭・地域が同じ言葉で子どもを支え、育てていくための合言葉です。学校・家庭・地域が同じ価値観で子どもを見守ることで、より温かく、より元気な南富良野をつくっていききたい——そんな願いから生まれた本校の合言葉です。



ではこの言葉はどんな意味があるかと言いますと…

	大切にしたいこと	家庭・地域でできる小さな応援
ま:まなざし	子どもの良さや成長に気づくまなざしと応援	家庭では一日の終わりに「今日できたことある?」と一言。地域では「元気にがんばっているね」の応援を。
ほ:ほほえみ	あたたかい笑顔で安心感を与える	朝「いってらっしゃい」を笑顔で見送り、地域では登下校の子へ「おはよう」「こんにちは」「がんばってね」の声かけを。
う:うるおい (環境)	落ち着ける生活・学習環境づくり、安心して過ごせる地域環境	家庭学習中は“静かな時間”を。安全な道路・見守り・声かけを。
か:かかわり	親子の会話、ふれあい、地域と子どもの交流	家庭では5分だけの「今日どうだった?」を日課に。 地域では様々な体験活動の交流を。

け：ケア (知と心)	気持ち・学習のつまずきに寄り添う、子どもの気持ちや困り感に寄り添う	困った様子を感じたら「どうした？」と声を。様子が気になる子がいたら連絡を。
あ：あいさつ	人とのつながりを生む基本、人間関係の原点	家庭では「おはよう」「ただいま」を習慣に。地域もあいさつを。
い：いろどり	子どもの個性・やりたいことを応援 多様な体験と学び	好きなことに少しで良いので時間を。地域の特技・歴史・活動を子どもに伝授を。
だ：誰一人も取り残さない	子どもを丸ごと受け止める姿勢と人間関係づくり	失敗した日こそ「あしたまたがんばろう」。地域の特技・歴史・活動を子どもに伝える。

■保護者の皆さまへ

学校と家庭で同じ思いをもつことで、子どもたちはぐんと伸びます。ご家庭では次の3つを意識していただくと嬉しいです。

1. 「今日のがんばり」を一言だけ聞くこと(→小さな成功体験が、自己肯定感を育てます。)
2. あいさつを大切にすること(→学校での友だち関係・コミュニケーションが安定します。)
3. ゲーム・動画とのつきあい方を一緒に考えること(→睡眠・集中力・学習意欲に直結します。)

「できたよ」「わかったよ」と話せる安心感が、子どもたちの大きな力になります。

■地域の皆さまへ

登下校で見守っていただくこと、子どもへの「こんにちは」「がんばってね」の声かけ、行事や体験活動へのご協力など、いつも温かい支えをありがとうございます。地域の皆さまの一言やかかわりは、子どもたちにとって大きな励みです。



さいごに「まほうかけあいだ」は、学校 × 家庭 × 地域が一緒に子どもを育てるための言葉です。これからも、子どもたちの成長のために、子どもたち一人ひとりが、学校でも家庭でも地域でも、温かく安心できる中で成長していけるよう、ともに温かく見守り、支えていけたらと思います。

今後とも本校の教育活動へのご理解とご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

子どもも大人も、教師たちも
みんながわくわくする学校へ

南富良野小学校児童の「まほうかけあいだ」

「まほうかけあいだ」は、
みんなが楽しく安心して学校生活を送るための、やさしい行動の合い言葉

ま	まなざし	よいところを見つける	<ul style="list-style-type: none"> ・友だちのよいところを見つけて言葉にする ・「ありがとう」「すごいね」と相手のがんばりを認める ・自分の成長やできたことにも気づく
ほ	ほほえみ	にこにこで過ごす	<ul style="list-style-type: none"> ・にこっと笑顔であいさつする ・困っている友だちにやさしく声をかける ・やってもらったら笑顔で「ありがとう」を伝える
う	うるおい	きれいな教室をつくる	<ul style="list-style-type: none"> ・イスをそろえる、使ったものをもどす ・だれが来ても気持ちよい教室にする ・自分の机の中やロッカーをきれいに保つ
か	かかわり	みんなで協力する	<ul style="list-style-type: none"> ・話し合いやグループ活動で友だちの話をよく聞く ・困っている人に「手伝おうか？」と声をかける ・学年・クラスをこえて仲よくする
け	ケア	心と学びの助け合い	<ul style="list-style-type: none"> ・困っている友だちに「どうしたの？」と寄りそえる ・自分の気持ちを上手に伝える（うれしい・かなしい・くやしい） ・わからないときは「わからない」と相談する勇気をもつ
あ	あいさつ	元気な声で	<ul style="list-style-type: none"> ・目を見て元気にあいさつする ・校内・地域の人にも気持ちのよいあいさつをする ・あいさつをきっかけに関わりが広がる
い	いろいろ	じぶんらしさをたいせつに	<ul style="list-style-type: none"> ・得意なこと・好きなことをいかす ・友だちのちがいを大切にする ・新しいことにチャレンジしてみる
だ	誰一人とりのこさない	みんなで助けあう	<ul style="list-style-type: none"> ・困っている人に気づき、声をかけたり寄りそったりする ・できないことがあっても、仲間と助け合いながら取り組む ・誰にとっても安心できるクラスにする

南富良野小児童には・・・

☆ま：まなざし

いいところ、がんばっているところを見つける目。「気づいたら そっとほめる」が魔法！

☆ほ：ほほえみ

笑顔であいさつ、笑顔で声をかける。まわりも自分も元気になる魔法！

☆う：うるおい

きれいな教室・みんなが安心できる場づくり。「ここにいると気持ちがいいね」と思える魔法！

☆か：かかわり

友だちの話を聞く、いっしょに考える、助け合う。ひとりじゃできないこともできる魔法！

☆け：ケア

わからない、困った、つらい……。そんな時に「大丈夫？」と手をさしのべる魔法。

☆あ：あいさつ

元気な声、ていねいな言葉。心と心をつなぐ、いちばん身近な魔法！

☆い：いろいろ

自分の“好き”や“とくい”をいかす。クラスに新しい色をそえる魔法！

☆だ：だれ一人も取り残さない

みんなで学び、みんなで楽しみ、みんなでゴールする。南富良野小のいちばん大切な魔法！

まほうかけあいだは、南富良野小のみんなを幸せにする8つの魔法です。この中のどれか1つを、

- ・今日の自分の“目標”にしてみよう！
- ・友だちにしてもらってうれしかった“まほう”を、だれかに返してみよう！
- ・できた・できなかったではなく、“やってみよう”の気持ちを大切にしよう！

12月参観日

12月初旬に今年最後の参観日を行いました。2日～9日にかけて、給食試食会もあわせて行いました。多くの方々にご参観・ご試食いただき、ありがとうございました。

11月下旬にかけて、南富良野小学校ではインフルエンザが猛威をふるい、1・2学年が学年閉鎖となりました。参観日もこのままでできるだろうかと心配でしたが、次の週にはみんな元気に登校。インフルエンザはどこかへ行ってしまいました。（まだまだ油断は禁物です！）

2日から始まった参観日では、1日1学年の実施ということで、じっくりお子さんの様子を見ることができたのではと思います。新年度が始まり9カ月。どの子も一回りも二回りも大きく成長しました。授業の様子を見ても「大きな成長」を感じ取っていただけたのではないのでしょうか。冬休みが終わると今年度の残りもあと3カ月です。学校では、一人一人に合わせたサポートを今後も続けて参ります。



冬の避難訓練

～災害はいつ起きるか分からない～

12月10日（水）に火災を想定した避難訓練を実施しました。今回は子どもたちが教室だけでなく、体育館やホールなど色々な場所にいる場合にも、きちんと避難できるかを訓練しました。

子どもたちは緊急放送をよく聞き、避難経路に沿って落ち着いて避難することができました。災害はいつ起きるか分かりません。先々週には夜中に大きな地震がありました。いざという時に心と体の準備をしておくことで、自分の身を自分で守ることにつながります。ぜひご家庭でも大地震が起こったら・・・と会話の話題にし、避難等について話をたくさんしてほしいと思います。



日	曜	令和8年1月から2月までの行事予定
1/1	木	元旦 学校閉庁日（～5日）
4	日	ノーゲームデー
12	月	成人の日
15	木	オンライン学活
16	金	3学期始業式 交通安全街頭指導
18	日	ノーゲームデー
20	火	ALT
21	水	スキー学習（5・6年）
22	木	スキー学習（1・2年）
23	金	スキー学習（3・4年） ALT がちりりタイム
27	火	ALT 本部町交流学習
29	木	スキー学習（5・6年）
30	金	スキー学習（1・2年） ALT がちりりタイム
2/1	日	ノーゲームデー
3	火	全校朝会 ALT 交通安全街頭指導
4	水	チャレ PTA 本部役員会
5	木	スキー学習（3・4年）
6	金	ALT 新1年生1日入学 中学校体験入学 がちりりタイム(6年以外)
9	月	PTA 合同役員会
10	火	ALT スキー学習予備日
11	水	建国記念の日
12	木	委員会後⑥ スキー学習予備日
13	金	ALT がちりりタイム
15	日	ノーゲームデー
17	火	ALT 参観日（4～6年）
18	水	チャレ
19	木	参観日（1～3年）
20	金	がちりりタイム
23	月	天皇誕生日
24	火	ALT（最終）
25	水	チャレ
26	木	第3回学校運営協議会

租税教室～税金について知る～

12月8日（月）、6年生を対象に租税教室を実施しました。南富良野町役場税務課の方を講師に迎えて税金の使い方や税金がなくなったらどうなってしまうかなど、講師の方からの説明やビデオを見て学習を深めました。税金について学んだことを再確認できる大変よい機会となりました。



学校閉庁日のお知らせ

12月29日（月）～1月3日（土）は学校閉庁日となり、学校は職員が不在となります。

緊急で連絡を取りたい場合は、22日配付した文書に記載しております連絡先に、ご連絡をお願いします。保護者・地域の皆様、今年も大変お世話になりました。よいお年をお過ごしください。