



学校教育目標「心豊かに学び、共に明日の郷土を拓く、たくましい生徒」  
今年度の重点「自律・創造・挑戦」

# ひなげし



学校だより  
第9号

令和7年12月22日  
南富良野中学校

## 「持続可能な社会の創り手」とは

校長 加藤 幸一

平成29年（2017年）3月に告示された新学習指導要領、中学校は令和3年度（2021年度）から全面実施となりました。その前文に「これからの学校には、（中略）一人一人の生徒が、自分のよさや可能性を認識するとともに、あらゆる他者を価値のある存在として尊重し、多様な人々と協働しながら様々な社会的変化を乗り越え、豊かな人生を切り拓き、持続可能な社会の創り手となることができるようにすることが求められる。」とあります。新学習指導要領では、「持続可能な社会の創り手」の育成が重要な目標とされています。

では、持続可能な社会の創り手とは、いったいどんな姿でしょうか？ AIの回答では次のように出てきました。

「持続可能な社会の創り手」とは、気候変動や貧困などの地球規模の課題を自らの問題として捉え、持続可能な社会の実現に向けて主体的に行動し、新たな価値を創造できる人材を指す。

創り手云々の前に、まずは「持続可能な社会」とはどういった社会かを中学生に考えさせたいところですが、ひとまずそれは置いておきます。

上記の回答から私なりに ・自らの問題と捉える（自分ごと） ・主体的に行動 ・創造がキーワードと押さえました。こうしてみると、今年度の重点目標『自律・創造・挑戦』と似ているなという気がします。

では具体的に求められる能力と態度はどういったものがあるのか、これもまたAIの回答を調べてみました。すると次のように出てきました。

「持続可能な社会の創り手」求められる能力と態度

- 知識・情報収集能力 ○批判的思考力 ○未来予測・計画力 ○コミュニケーション・協力力 ○行動力・活動力 ○他者理解の姿勢 ○つながりを尊重する態度 ○進んで参加する態度

現在本校では、育成すべき資質・能力を明確にして授業や教育活動を行っています。今後上記の回答を参考に、どんな資質・能力が本校の子どもたちにとって必要なかを先生方と協議し、次年度の重点目標や行事・教育活動等を定めていきたいと考えています。

この一年、南富良野中学校へのご支援・ご協力に対しまして改めて感謝申し上げますとともに、3学期も引き続き、ご支援・ご協力を賜りますようお願い申し上げます。

子どもたちは明日から、24日間の冬季休業に入ります。子どもたちには、自分を大切に、自律した、有意義な冬休みを過ごしてほしいと思います。保護者や地域の皆様におかれましても、良いお年をお迎えください。

## 地域公開参観日



11月29日、地域参観日・総合的な学習の時間発表会を開催し、1年生は福祉体験、2年生は職場体験、3年生は河川調査について、一人一人が個性的な発表を行いました。授業でお世話になった事業所の皆さん、保護者、地域の方が大勢見守る中、緊張しつつも、重ねてきたリハーサルの成果を発揮しました。ICTの活用はさすが南中生です。学習の成果を伝え合うことで、学ぶこと・働くことの意義や、地域の中の自分をしっかり考える1日となりました。

## 南中アーカイブ

11/5, 7, 19, 21, 28, 12/4  
カーリング授業

11/17 租税教育推進校  
感謝状授与式



10/27 全校ダンス発表会



11/29 吹奏楽部ミニコンサート



## 冬休み・1月 行事予定

冬季休業 12月23日～1月15日

学校閉庁日 12月29日～1月3日

1日(木)	元日
6日(火)	多目的ホールワックス～9日
12日(月)	成人の日
13日(火)	学習サポート～14日
15日(木)	職員会議
16日(金)	始業式 定時退勤日 北海道中学校スキー大会
20日(火)	1年スキー
21日(水)	3年学年末テスト 1・2年CRT スクールカウンセラー事業
22日(木)	2年スキー 常任委員会
23日(金)	3年スキー 審議会 英検 PTA交通安全街頭指導
26日(月)	職員会議 定時退勤日 本部町親善交流団来町～30日
30日(金)	全校集会 全校スキー

## 今月のおめでとう

### バレーボール部

12月7日

上川選抜中学校バレーボール大会

**第3位 南富良野・上富良野・富良野西・樹海  
合同チーム**

12月13日

三野スポーツカップ中学校バレーボール大会

**第1位 南富良野・上富良野・富良野西・樹海  
合同チーム**

### ソフトテニス部

12月20日 第8回富良野地区中学生インドアソフトテニス研修大会

男子個人**第1位**

女子個人**第2位**