

ぬちどう宝～命こそ宝

校長 西田朋代

沖縄での親善交流事業 4 日目に訪れた平和祈念資料館へ向かうバスの中で、バスガイドの方が「ぬちどう宝」という言葉をおっしゃっていました。ガイドさんの祖父母様は 4 人に 1 人がなくなられたと言われる沖縄の地上戦を生き抜かれたそうです。渡嘉敷島の住人だった祖父母様は、アメリカ軍の上陸に伴い追い詰められた多くの住民が当時の社会通念として自決を選択していく状況で、生きることを選び戦火を生き延びることができたそうです。自分が今生きることができているのは、その選択をしてくれた祖父母のおかげです、と、ガイドさんはおっしゃっていました。あたりまえに息をして自分の足で歩き、3 度の食事ができ、お風呂に入って布団で眠ることができる。それだけでどれだけ幸せなことなのか…長い歴史の中で起きた戦禍や災害の中を生き抜いたご先祖がいるからこそ、今の自分があると改めて実感できるお話でした。

夏休みはお盆にお墓参りをしたり、親戚が集まって過ごしたりするなどして、自分のルーツが脈々と自分の体に受け継がれていることを実感する機会が多くあります。私もお盆時期に、150年前に先祖が初めて北海道に入植し、鋤を下ろした地に初めて行ってみました。当時の村は戦後合併され今は町になっており、墓も住居のあった場所もよく分からなかったので、神社に参拝してきました。境内にある碑文には当時のエピソードや、存命中だった父から遠い昔に聞いた話に出てきた人物名が刻んであり、住み慣れた地から未開拓の北海道に親戚縁者の皆さんと共に希望に燃えながら入植した先祖のエネルギーが伝わってくるようで、感慨深いものがありました。自分がなぜ生きているのか？と問う前に「生かされている」ことを実感できたお盆でした。

夏休み明けて久しぶりに勢揃いした子供たちに会って、みんな背丈がぐんと伸びていることに気付きました。体だけでなく表情からも言葉からも成長が感じられ、どの子も素晴らしい夏休みを過ごしたことが分かりました。2 学期は 81 日間の長さです。学校での活動が子供たちにとって、成長が実感でき自己実現を仲間と喜び合える実り多きものになるよう、職員一同力を注いで参ります。

## 自由研究発表会

8月25日(月)第3回参観日として「夏休み自由研究発表会」をホールで行いました。子供たちの夏季休業中の力作を発表しました。どの作品も思いのこもったもので、素晴らしい出来映えでした。



## 汗を流しませんか？マラソン記録会

9月26日(金)、マラソン記録会を予定しています。昨年は熊出没により実施できませんでしたが、本年度は実施できるよう策をとりながら準備を進めています。土曜授業の縮減に伴い、本年度は平日開催になっておりますが、地域の方々も是非一緒に汗を流しましょう。

お申し込み、お問い合わせは、学校（55-2050）までお願いいたします。

## 開校記念日（9月1日）

9月1日(月)は、南富良野西小学校の開校記念日でした。金山小学校、下金山小学校が統合し、平成28年4月1日に開校、現在にいたります。開校記念日にあたり、金山小学校、下金山小学校の歴史や昔の様子などを、ご家庭でお話いただけたら幸いです。

裏面に、令和7年前期学校評価集計がございます。ぜひご覧ください。

## 9月(後半)行事予定

| 日  | 曜日 | 学校行事                        |
|----|----|-----------------------------|
| 16 | 火  | 稲刈り体験                       |
| 18 | 木  | 全道へき地複式教育研究大会上川大会<br>(臨時休業) |
| 19 | 金  | 児童会役員選挙                     |
| 23 | 火  | 秋分の日                        |
| 24 | 水  | 稲刈り体験(予備日)                  |
| 25 | 木  | SC 来校                       |
| 26 | 金  | マラソン記録会 定時退勤日               |
| 30 | 月  | マラソン記録会(予備日)                |

## 10月(前半)行事予定

| 日  | 曜日 | 学校行事              |
|----|----|-------------------|
| 1  | 水  | 臨時休業（上教研南部地区研）    |
| 2  | 木  | 全校朝会 就学時健診（予）     |
| 3  | 金  | 定時退勤日<br>第3回PTA会議 |
| 5  | 日  | ノーゲームデー           |
| 6  | 月  | 食育指導              |
| 7  | 火  | 視力検査（低）           |
| 8  | 水  | 視力検査（中）職員会議       |
| 9  | 水  | 視力検査（高）           |
| 10 | 金  | クラブ活動 定時退勤日       |
| 13 | 月  | スポーツの日            |
| 14 | 火  | 脱穀体験              |

全国学力・学習状況調査

全国学力・学習状況調査の結果が公表されました。全道では、全国の結果と比較すると2.8ポイントの差になっていると分析されているおり、本校においても概ね同様の結果となっております。今後、個別最適な学びや協働的な学びを深め、確実な学びの定着を目指して授業改善に努めていきます。

## ヒグマ出没注意

全国で熊の被害が報告されています。金山・下金山も熊はよく出没する地域ではありますが、被害が人に及ぶとなると決して安易に判断できるものではありません

本校では、熊出没の連絡を受け次第、保護者による送迎の依頼、屋外活動の制限を実施しています。対応日数は、町教委と相談の上決定します。

令和 7 年度  
南富良野西小学校 前期学校評価「結果」

7月に「児童」、「保護者の皆様」、「教職員」からとったアンケート結果です。全戸からアンケート結果のご提出をいただきました。ご協力ありがとうございました。

| No. | ア ン ケ ー ト 項 目                                          | 児童結果 |        | 保護者結果 |        | 教職員結果 |        |
|-----|--------------------------------------------------------|------|--------|-------|--------|-------|--------|
|     |                                                        | 7月結果 | 達成率(%) | 7月結果  | 達成率(%) | 7月結果  | 達成率(%) |
| ①   | 学校の学習内容をよく理解できていましたか。                                  | 3.3  | 82.8   | 3.0   | 75.0   | 3.0   | 75.0   |
| ②   | 授業の準備を進めたり、自分の考えを進んで発表するなど、学習に対して意欲的な姿が見られましたか。        | 3.2  | 79.7   | 2.9   | 73.4   | 3.1   | 77.5   |
| ③   | 宿題や家庭学習を毎日しっかりと行っていましたか。                               | 3.1  | 78.1   | 3.1   | 78.1   | 2.8   | 70.0   |
| ④   | 先生や友達など周りの人に、思いやりのある言葉遣いを心掛け、楽しく学校生活を送っていましたか。         | 3.6  | 90.6   | 3.2   | 79.7   | 2.8   | 70.0   |
| ⑤   | しっかりとした返事や挨拶を誰に対しても行っていましたか。                           | 3.7  | 92.2   | 3.2   | 79.7   | 2.9   | 72.5   |
| ⑥   | 友だちと協力し合ったり、互いに励まし合ったりして生活していましたか。                     | 3.7  | 92.2   | 3.5   | 87.5   | 3.1   | 77.5   |
| ⑦   | きまりや約束を守り、自分の健康や安全に気を付けて毎日の生活を送っていましたか。                | 3.6  | 90.6   | 3.0   | 75.0   | 3.2   | 80.0   |
| ⑧   | 進んで運動していましたか。                                          | 3.4  | 84.4   | 3.1   | 78.1   | 3.4   | 85.0   |
| ⑨   | 「早寝・早起き・朝ごはん」など、基本的な生活リズムを意識した生活をしていましたか。              | 3.2  | 79.7   | 2.6   | 65.6   | 3.2   | 80.0   |
| ⑩   | 学校は、地域の人材を活用し、家庭や地域と共に教育活動を推進していると思いますか。               | 3.6  | 90.6   | 3.0   | 75.0   | 3.2   | 80.0   |
| ⑪   | お子さんは、決められた時間を守り適度にゲームやタブレット等に親しむことができますか。             | 3.1  | 76.6   | 2.3   | 57.8   | 2.8   | 70.0   |
| ⑫   | 学校は、PTA や地域との連携を図り、地域・保護者のみなさんに信頼される教育活動を推進していると思いますか。 |      |        | 3.0   | 75.0   | 3.2   | 80.0   |
| ⑬   | 自分のよさ(自己有用感)をしっかりと持つことができますか。                          | 2.9  | 71.9   | 3.0   | 75.0   | 3.1   | 77.5   |
| ⑭   | お家で、読書に親しんでいますか。                                       | 2.4  | 59.4   | 2.3   | 56.25  | 3.2   | 80.0   |

評価は 4 段階（4. とてもそう思う 3. まあまあそう思う 2. あまりそう思わない 1. ぜんぜんそう思わない）をポイント化し、平均で算出しています。毎年、児童の人数が変わることや、P 個数が増減することにより昨年度と同じ評価であっても数値が増減することがあります。

■保護者の皆様からのご意見はありませんでした。

今後の方策について

【メディアの時間について】

今後、社会的な風潮として取り上げられる課題となるでしょう。学校としては、家族との生活時間作りについて道徳や生活科、家庭科等の中で指導していきます。

【読書習慣について】

図書館利用促進及び、読み聞かせ等の読書奨励を継続して進めます。

【思いやり、言葉遣い等、基本的な生活習慣について】

道徳を軸に学びを深めます。生活習慣、言葉遣い等については、道徳や生活指導の中で対人関係、思いやり、言葉遣い、感謝等の指導を充実させていきます。