

令和2年度 南富良野西小学校 後期学校評価「結果」について

昨年11月下旬から12月上旬にかけて、令和2年度の児童の様子及び学校運営等について、児童・保護者・教職員へのアンケート(評価)を実施いたしました。その結果についてご報告いたします。


【児童アンケート結果】 前期よりもほとんどの項目で児童の自己評価が下がる結果となりました。子ども達の内面に表出しにくいストレスを抱えている子が多いのかもしれませんが。コロナ禍の一面もあるので、制約の中でストレスがたまりやすい状態であることが影響しているのかもしれませんが。今後は今まで以上に注意を払い、児童観察に努めるとともに、今回の結果を受け止め多面的・多角的に原因を検証していく必要があります。子ども達のためにできることを見付け、素早く適切な対応をしていきます。

【保護者アンケート結果】 学習に関する項目は比較的高いのですが、「学習内容の理解」や「きまりや約束、健康・安全」が前期と比べて下がっています。「進んで運動」「健康・安全」の項目が変わらず低く、前期より下がり気味です。2学期は体力づくりに重点的に取り組みましたが、家庭での習慣化が今後の課題です。「健康・安全」に関しては、きまりや約束をお家で守られていないと感じているのかもしれませんが。家庭との連携がとりにくい今年度でしたが、今後「家庭との連携」の在り方も重要になってきます。「自己肯定感」についても、家庭との連携が課題です。

【教職員アンケート結果】 「進んで運動」の項目は、体力づくりの取組のおかげで向上しています。児童・教職員は比較的高いのですが、保護者評価がまだ低く、取組の発信と家庭での運動習慣の啓発が課題です。「家庭学習・宿題」が少し向上しましたが、「習慣化」や「内容のレベルアップ」等、個に応じた指導を継続する必要があります。「学習内容を理解」が変わらず低いので、学力の確かな定着に向けた努力を継続していくことが必要です。「協力・思いやり」の項目がやや低く、なかよし集会等の取組が日常生活で活かされていないことが課題です。「メディアに親しむ時間」「自己有用感」「挨拶・返事」「言葉遣い・楽しい学校生活」についても、今後も継続した取組が必要であり、今後の課題です。

【各アンケートから見えた「今後の課題」】

- 1 あいさつや返事、言葉遣いの具体的改善策・指導方法
- 2 思いやり・きまりや約束を守る等、道徳心を育むための方策
- 3 自己有用感の醸成
- 4 進んで運動に取り組む子(家庭でも)の育成
- 5 宿題・家庭学習の工夫・改善(個に応じた指導のあり方)
- 6 信頼される学校を目ざし、地域・保護者との連携強化・情報発信



学校評価結果を受けて… 『3学期及び次年度への改善策』

- 1 **挨拶・返事を自発的にし、思いやりの心(言葉)をもった児童の育成!**…①あいさつ運動を展開し、よびかけを強化。②善い行いを仲間と賞賛し合う場を各学級で設定。③道徳で考えた実践の強化。
- 2 **きまりや約束遵守の徹底!**…①日々のよびかけ。②道徳等の時間できまりを守る意義を考えさせる。
- 3 **よさを交流し、自己有用感を醸成!**…①学級・学校全体で、よさ紹介し合う活動の取組と担任が毎日個々のよさを必ず認めほめる活動をさらに推進。②補習等を活用し学力を高め、自信の深化へ。
- 4 **体力づくりの場の設定、家庭との運動強化!**…①体力テスト結果をもとに課題となった種目の「チャレンジコーナー」を設置する。②体育授業内の準備運動・活動内容の工夫と家庭での運動よびかけ。
- 5 **個に応じた家庭学習の支援!**…①家庭学習コーナーで取組を掲示し、より取組を賞賛。②よい取組を交流し、個々に学習の取組方を指導し、こまめにサポートする。③家庭との連携強化を図る。
- 6 **地域・保護者への情報発信・提供、連携の強化!**…①目指す子どもの姿や目標・学校活動等の積極的発信。②地域行事への参加、地域素材・人材の活用等を促進。③学校だより等で活動実績を報告。
- 7 **コロナ禍における危機管理の徹底・児童と教職員の意識改革を図ります!**…日々の啓発を継続。

『児童・保護者・教職員のアンケート結果』

(赤字の数字は、達成率が80%未満、または前期より下がった項目の数字です。)

No.	アンケート項目	児童結果			保護者結果			教職員結果		
		7月結果	12月結果	達成率(%)	7月結果	12月結果	達成率(%)	7月結果	12月結果	達成率(%)
①	学校の学習内容をよく理解できていましたか。	3.4	3.4	85.5	3.5	3.3	81.6	2.9	3.1	77.5
②	自主的に宿題に取り組んだり、授業の準備を進めたりするなど、学習に対して意欲的な姿が見られましたか。	3.6	3.4	85.5	3.5	3.3	81.6	3.0	3.2	80.0
③	宿題や家庭学習を毎日しっかりと行っていましたか。	3.6	3.1	76.3	3.4	3.5	86.8	3.1	3.1	77.5
④	家族や友達など周りの人に、思いやりのある言葉遣いを心掛け、楽しく学校生活を送っていましたか。	3.5	3.2	78.9	3.3	3.2	80.3	3.1	2.9	72.5
⑤	しっかりとした返事や挨拶を誰に対しても行っていましたか。	3.6	3.4	85.5	3.1	3.2	80.3	2.8	2.9	72.5
⑥	友だちと協力し合ったり、互いに励まし合ったりして生活していましたか。	3.8	3.7	92.1	3.4	3.4	85.5	3.5	3.4	85.0
⑦	きまりや約束を守り、自分の健康や安全に気を付けて毎日の生活を送っていましたか。	3.8	3.5	86.8	3.5	3.1	77.8	3.3	3.3	82.5
⑧	進んで運動していましたか。	3.9	3.7	92.1	2.9	3.1	76.3	3.1	3.5	87.5
⑨	「早寝・早起き・朝ごはん」など、基本的な生活リズムを意識した生活をしていましたか。	3.6	3.4	85.5	3.7	3.5	88.2	3.0	3.2	80.0
⑩	学校は、地域の人材を活用し、家庭や地域と共に教育活動を推進していると思いますか。	3.7	3.6	90.8	3.5	3.5	86.8	3.4	3.4	85.0
⑪	お子さんは、決められた時間を守り適度にゲームやタブレット等に親しむことができていますか	3.4	3.5	88.2	2.9	3.0	75.0	2.8	3.1	77.5
⑫	学校は、PTA や地域との連携を図り、地域・保護者の方々に信頼される教育活動を推進していると思いますか。	2.9	2.8	69.7	3.7	3.6	89.5	2.7	3.5	87.5
⑬	自分には(お子さんには)、自分のよさを理解し、自信をもって活動していましたか。(前期と内容を変更)	3.0	3.1	76.3	3.8	3.2	78.9	2.8	3.0	75.0

令和2年度後期学校評価 保護者の皆様方からの「ご意見」

【プラスのご意見：○、マイナス・要改善：▲】

▲項目⑩に関して、コロナのため今年度は実施されていないと思います。
○いつもありがとうございます。コロナウイルスで制限のある中、授業や行事もいろいろ工夫されていて、毎日楽しく登校していますし、親としても安心して通わせることができています。今後もよろしくお願いいたします。

▲読書の習慣がなかなか身につかませんが家庭の問題だと思えます。学校の朝読書や隙間の時間には読んではいらるようですが…。○学校の教育活動には満足している。

▲子供には失敗したり挫けてもなんとか最後までやり切ったりすること、目先の楽しいことを優先せずにやるべきことを先にやるということを家庭で何度も言っていますがすぐ忘れ、同じことの繰り返しに悩み。

▲本人は理解しようと頑張っていますが、正直なところ周りの協力が必要なため、低い評価を選びました(項目1と3について)。

▲項目⑦について、帰宅後のうがい・手洗いを積極的にしなくなった。マスクもすぐ外してしまいます。地域のコロナウイルス発生もふまえ、もう一度気を引きしめるよう伝えるようにします。

▲項目⑨について、時間の組み立てができず、ダラダラと就寝時間が遅れたり、朝起きづらかったりする様子が見られます。自分で考えることができるよう声かけをしていきます。

▲項目⑪について、親の目の届くときはまだ声をかけられますが、不在の時は自由なようです。制限も含め今後対策を検討していきます。