



南富良野町教育目標

基本理念

『太陽と森と湖の子の育』

教育目標 1 社会を「生き抜いていく力」を育む  
教育目標 2 教育環境の整備を図り、質の高い教育を推進する  
教育目標 3 南富良野町の特性をいかし、社会全体で子どもを育む

『自ら考え、学び合い、高め合う西小っ子の育成』  
○進んで学び続ける子  
○深く考え協力し合う子  
○認め合い働きかける子

重点目標  
『自ら学び、深く学び、地域に学ぶ子どもの育成』

学校経営方針 「和而励（和して励む）を大切に、家庭・地域に信頼される学校」  
1 「西小っ子の和」に満ちあふれた学校  
2 「保護者・地域・学校の和」がある開かれた学校  
3 「教職員の和」がある学校

【社会で生きる力の育成】

- ① 確かな学力の育成  
② 特別支援教育の充実  
③ ICT 機器を活用した教育の充実  
④ 外国語活動・外国語科やキャリア教育の充実

目標指標

- ① 全国学テ・チャレンジテスト：全道平均↑  
DRT 調査：全学年前年度↑  
保ア「子どもは授業内容が理解できているか」90%↑  
② 個別指導計画の交流：年3回以上  
③ ICT 機器の効果的な活用：分掌評価 90%↑  
④ 外国語・キャリア教育計画履行：100%  
⑤ 校内プログラミング研修～年2回以上  
⑥ 全国学力・学習状況調査「将来の夢や目標を持っている」：前年度↑

具体方策

- ① 全国学テ、チャレンジテスト、DRTの分析と学力向上策の見直し  
「家庭学習のしおり」→保護者への啓発  
② 個別指導計画の確実な作成と充実  
③ ICT 機器活用ミニ研修の実施  
④ 英語指導の推進とALTとの連携  
⑤ プログラミング研修の充実  
⑥ マイノートを活用したキャリア教育の充実

【豊かな人間性の育成】

- ① 道徳教育の充実  
② ふるさと教育の充実  
③ 読書活動の推進  
④ 生活科・総合的な学習の時間を活用した体験活動の充実

目標指標

- ① 「道徳科」の授業公開（全学年参観日1回）  
② 地域・先住民族、自国領土について理解を深める取組の実施：年3回↑  
③ 生リ「家読週2時間以上」：80%↑  
④ 6年間を見通した教育課程への確実な位置づけ：100%

具体方策

- ① 道徳ノートの活用と「考え議論する道徳」の視点からの授業改善  
② 総合的な学習の時間～地域探究学習の実施  
③ 読み聞かせの会の実施(月1回)  
選書指導と朝読書(火・木・土)の実施  
④ 地域人材、地域素材の積極的活用  
横断的な学びとなる教育課程の作成

【健やかな体の育成】

- ① 体力・運動能力の向上  
② 食育の充実  
③ 健康教育の充実  
④ 規則的な生活習慣の確立

目標指標

- ①保ア「進んで運動」：95%  
体力テスト結果：前年度↑  
②給食残食率：0%  
③生リ「毎日の歯磨き実施」：100%  
④保ア「早寝・早起き、規則正しい生活」：90%↑

具体方策

- ① 体力テストの実施・分析（年2回）  
年間を通じた体力づくり運動の実施  
② 全校給食の利点を生かした教職員が一体となった給食指導の実施  
③ 昼食後の全校歯磨きの実施  
ブラッシング等の個別指導と家庭への啓発  
④ 生活リズムチェックシートの活用・生活習慣の改善指導

【学びを支える地域・家庭との協働】

- ① 家庭との連携強化  
② 地域との連携・協働の充実  
③ 放課後子ども教室「フレンド」との連携

目標指標

- ①ノーメディア・ノーゲームデイの確実な実施 特保ア：85%↑  
②CS会議の4回開催  
学校行事の参加者、地域と一体となった活動への参加者：昨年度↑  
③フレンドとの情報交流会…月1回実施：100%

具体方策

- ① 生活リズムチェックシートの結果を基にした啓発  
② CSの目的等の再確認  
・委員への行事参加の働き掛け  
・学校日より月一回の配布  
③ 学校行事、日常の子どもの様子の交流、諸問題発生時の情報交流と連携、協働

【学びをつなぐ学校づくりの推進】

- ① 町中高連携協議会との連携  
② 資質向上を目指す教員の研修  
③ 学校運営の改善  
④ 学校教育の充実

目標指標

- ① そろえる活動の完全履行：100%  
② 研修(全員授業公開・講師)：100%  
各種研修への参加(全員最低1回)：100%  
③ 組織マネジメントの充実を図る学校評価年2回の実施  
通常退勤時刻 19時上限遵守：100%  
定時退勤の日…月2回実施：100%  
④ 防災教育・防犯訓練年4回の実施：100%

具体方策

- ① 揃える活動の定期的なチェックと活動内容についての交流  
② 授業、学級づくりに役立つミニ研修の計画的な実施・各種研修への計画的な参加啓発  
③ 実態に合った評価項目の見直し  
見直しをもった働き方の定着  
④ 自分の命は自分で守る意識の徹底

目指す学校の姿

◇ねらいと実践のずれ(ブレ)のない教育に取り組む学校(教職員)  
◇信頼に基づく開かれた学校(保護者・地域)  
◇真実を追い求め学ぶ楽しさにあふれた学校

目指す子どもの姿

◇心穏やかに、進んで考え行動する子  
◇疑問をもって学びに向かう子  
◇新しい考え方や方法、先人の知恵を理解し、意欲をもって学び続ける子

【基礎的な学力の充実を図る教育】

- ◇新しい時代に求められる資質・能力を育成する授業づくり  
◇ICT機器を活用したきめ細やかな授業の充実  
◇共通理解に基づく学習過程・学習規律を大切に学習の充実  
◇わかりやすい「家庭学習のしおり」を活用した家庭学習の充実  
◇西小ベーシックの完全習得

- ① 子どもが学年×10+10分の家庭学習を行うようにします。  
② ゲーム・テレビの時間を子どもと話し合って決定します。

【体験活動を通じた豊かな心を育む教育】

- ◇特別の教科道徳の充実と評価の実施・改善  
◇地域の教育資源を活用した探究学習の充実  
◇地域ボランティアや保護者による「読み聞かせの会」の充実  
◇学校田・学校畑を活用した栽培活動の充実

- ① 子どもがあいさつを大切に生活し生活し心かけるようにします。  
② 学校であったことについて子どもと話す時間を必ず作ります。

【体験活動を通じた健やかな体を育む教育】

- ◇地域や保護者の皆さんと汗する時間「マラソン記録会」の実施  
◇南富良野町をフィールドとした体験的なスポーツ体験学習(カヌー・カーリング・川の学習・金山果樹園の利用…等)  
◇月1回の食育の実施と充実

- ① 子どもが早寝・早起き・朝ごはんを頑張るようにします。  
② しっかりと睡眠がとれるように子どもの生活リズムを見取ります。

【保護者・地域との連携による教育】

- ◇PTAや地域住民会(下金山自治連合会・金山民主会)との積極的な連携  
◇学校運営協議会(CS)による学校評価の充実  
◇放課後子ども教室「フレンド」との協働・連携

- ① PTA行事・地域行事に子どもと一緒に参加します。  
② 南富良野西小学校児童は自分の子どもだと思って接します。

【学びを保証する学校づくり】

- ◇小中高との連携による授業交流や職員研修の充実  
◇教職員の資質向上を目指した教育の不易と進行を読んだ研修活動の充実  
◇多忙化改善のための校務運営の効率化  
◇「自分の命は自分で守る」という意識の高揚を図る安全教育の実施

- ① 安全な子どもの登下校を学校と共有し、子どもたちを見守ります。  
② 学校行事には意欲をもって参加します。