

グランドデザイン達成のための「ロードマップ」

学校行事		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	令和3年度 4月	5月	
学校行事		新任式 始業式 入学式 全校参観日 こいのぼり集会 交通安全教室 春のクレーン作戦	防犯教室 知能検査 避難訓練 田植え体験	運動会 前期体力テスト 本部町交流 カヌー体験	遠足 宿泊学習 参観日 1学期終業式 夏季休業 夏休み学習サポート	2学期始業式 参観日	社会見学 修学旅行 福対り体験 マラソン記録会	脱穀体験 人権教室(予定)	学芸会 個人懇談 地域公開参観日 手紙の書き方体験(予定) 町へき複研究大会	もちつき集会 2学期終業式 冬休み学習サポート	3学期始業式 スキー学習 本部 スキー交流	スキー学習 カーリング体験 新1年生1日入学 参観日	6年生を送る会 卒業式 修了式 離任式	新任式 始業式 入学式 全校参観日 こいのぼり集会 交通安全教室	春のクレーン作戦 防犯教室 知 能検査 避難訓練 人権教室 田植え	
学力調査スケジュール		全国学力・学習状況調査 (令和2年度前期・後期実施)	自校採点による結果の分析	* 読書問題の再挑戦 * 教育課程の見直し	* 教育課程・学習過程上の重点指導 項目を決定⇒実践	結果の公表 * 教育課程上の改善の検討	個人算の配付 * 教育課程上の改善策の実践		結果の公表(連)	* 次年度教育課程に向けた改善案検討 (重点指導事項の決定)	1/26 DR1学力検査	学力テスト結果考察 →	* 次年度教育課程に重点指導事項反映	全国学力・学習状況調査	自校採点による結果の分析	
学力検査・チャレンジテスト		前年度サポート	前年度サポート問題結果・考察	1学期末問題	学力・チャレンジテスト結果・考 察 改善策の実践	1学期末問題結果・考察 1学期サポート問題	1学期サポート問題		2学期末問題	学力検査・チャレンジテストの結 果・考察	2学期末問題結果・考察 2学期末サポート問題	学年末問題 学力検査の結果と考察	学年末問題結果・考察	前年度サポート	前年度サポート問題の結果・考察	
社会で 活きる 力の 育成	① 確かな学力の育成 【教頭・教務】	○学習規律重点項目の決定 ○教科単元テスト・使用ドリル の確認・統一 ○家庭学習ノートの取り組み方 の確認 ○学習指導過程の確認 ○教室環境等統一事項の確認	○西小ハベージックに基づく、確 実な習得と定着	○学習規律・統一事項について の交流と改善	○学習規律重点項目・統一事項 についての反省 ○家庭学習ノートの交流 ○保護者への取組状況・成果・ 課題の報告と協力のお願い ○前期学校評価による取組状況 の確認	○学期末チャレンジテスト、 全国学力・学習状況調査の 分析と学力向上策の見直し ○学習規律重点項目の見直し ○2学期スタート時全学年級によ る学習規律の確認	○家庭学習の取組方法の確認	○学習規律・統一事項について の交流と改善	○保護者への取組状況・成果・ 課題の報告と協力のお願い	○学習規律重点項目・統一事項 についての反省 ○家庭学習ノートの交流 ○家庭学習ノートの取り組み方 の確認 ○後期学校評価による取組状況 の確認	○DR1の実施 ○学習規律重点項目の見直し ○3学期スタート時全学年級によ る学習規律の確認	○DR1、学期末チャレンジテ ストの分析と学力向上策の見 直し	○DR1、学年末チャレンジテ ストの結果分析、学力向上に 向けた取組の反省から改善点 の確認 と見直し	○学習規律重点項目の決定 ○教科単元テスト・使用ドリル の確認・統一 ○家庭学習ノートの取り組み方 の確認 ○学習指導過程の確認 ○教室環境等統一事項の確認	○西小ハベージックに基づく、確 実な習得と定着	
	② 特別支援教育の充実 【特別支援】	○個別指導計画前期作成・交流 ○すくらむⅠ作成	○PT 依頼	○PT 派遣	○すくらむⅡ作成	○個別指導計画前期反省・交流	○個別指導計画後期作成・交流	○個別指導計画後期反省・交流	○すくらむⅢ作成	○個別指導計画後期作成・交流	○すくらむⅣ作成	○個別指導計画後期反省・交流	○個別指導計画前期作成・交流 ○すくらむⅠ作成	○個別指導計画後期反省・交流	○個別指導計画前期作成・交流 ○すくらむⅠ作成	○PT 依頼
	③ ICT機器を活用した 教育の充実 【視聴覚】	○ICT機器の使い方について の共通理解 ・実物投影機 ・プロジェクターの使い方 ・タブレットPCの基本的な 使い方	○オンラインラーを活用した複 写機の研修	○ICT機器利用に係るミニ研 修	○ICT機器の使い方、活用方 法の交流			○PT 依頼		○PT 派遣		○PT 依頼		○PT 派遣		
	④ 外国語活動・外国語科や キャリア教育の充実 【教務・学芸・生徒指導・ 安全・児童会・教頭】 【各担任】	○外国語活動指導計画の確認 ○マイノート1学期の目標・将来 の夢の記入 ○マイノート「こいのぼり集 会」目標・振り返りの記入	○マイノート「運動会の振り返 りカード」目標記入 ○マイノート「田植え体験」 「避難訓練」目標・振り返 りの記入	○マイノート「運動会の振り返 りカード」目標記入 ○マイノート「通定」「本部町 交流(6年)」「宿泊学習(5年)」 目標・振り返り記入	○マイノート1学期の振り返り	○マイノート2学期の目標・将 来の夢記入 ○マイノート「マラソン記録 会」目標記入 ○マイノート「社会見学(3・4 年)」「修学旅行(6年)」目標・ 振り返り記入	○マイノート「社会見学(3・4 年)」「修学旅行(6年)」目標・ 振り返り記入	○マイノート「社会見学(3・4 年)」「修学旅行(6年)」目標・ 振り返り記入	○マイノート「学芸会」振り返 り記入	○マイノート「学芸会」目標 記入	○マイノート2学期振り返り記 入 ○マイノート「もちつき集 会」目標・振り返り記入	○マイノート3学期の目標・将 来の夢記入 ○マイノート「スキー学習」目 標・振り返り記入	○マイノート「新1年生一日入 学」目標・振り返り記入	○マイノート「6年生を送る会」 「卒業式」目標・振り返り記 入 ○3学期の振り返り記入	○外国語活動指導計画の確認 ○マイノート1学期の目標・将 来の夢の記入 ○マイノート「こいのぼり集 会」目標・振り返りの記入	○マイノート「運動会の振り返 りカード」目標記入 ○マイノート「田植え体験」 「避難訓練」目標・振り返 りの記入
	⑤ プログラミング教育の 充実【教務・視聴覚・ 教頭】	○プログラミング教育・情報 教育の全体計画、年間指導 計画確認	○情報教育の実践①	○進捗状況の確認	○情報教育の実践②					○情報教育の実践③	○進捗状況の確認	○プログラミング授業実践	○プログラミング授業実践	○プログラミング教育・情報 教育の年間反省、次年度へ 向けた改善	○プログラミング教育・情報 教育の全体計画、指導計画 の確認	○情報教育の実践①
豊かな 人間性 の育成	① 道徳教育の充実 【教務・教頭】	○実態に基づく道徳全体計画、 全体計画別様、指導計画の 把握	○指導時期、資料、指導ポイン ト等の次年度に向けた朱書き (通年)	○道徳ノートの使い方等の交流	○評価についての共通理解							○後期評価の交流	○実態と学校経営方針に基づく 次年度道徳科全体計画、全体 計画別様、指導計画の作成	○実態に基づく道徳全体計画、 全体計画別様、指導計画の確 認	○指導時期、資料、指導ポイン ト等の次年度に向けた朱書き (通年)	
	② ふるさと教育の充実 【教務・生徒指導・ 体育】				○カヌー体験 ○下金山神社祭・金山神社祭参 加							○カーリング体験を通じた体力 づくり				
	③ 読書活動の推進 【学芸・図書】	○必須図書の設定 ○参観日での読書の啓発 ○朝読書の取組		○職員・児童の希望調査 ○図書購入計画	○生活リズムチェックシートの 結果を参考に参観日での読書の 啓発 ○夏休みの読書指導	○必須読書の確認			○教育相談・個人懇談を利用し た読書の啓発	○必須読書の確認 ○冬休みの読書指導		○生活リズムチェックシートの 結果を参考に参観日での読書の 啓発				
	④ 生活科・総合的な学 習の時間を活用した 体験活動の工夫 【教務・教頭】	○金山東樹園訪問の依頼 ○地域福祉施設との交流活動の 訪問依頼	○西小農園活動準備、作物取り まとめ ○老人クラブへの協力要請 (CS) ○福作体験(田植え体験)CS	○本部町交流事業 事前研修 ○本部町交流(6年) ○宿泊学習計画・実施(5年) ○西小農園活動(福え付け)	○金山東樹園訪問の打合せ (予定)	○金山東樹園訪問(予定)	○福作体験活動(福対り体験) →CS関連 ○西小農園活動収穫作業	○福作体験活動(脱穀体験)	○福作体験活動(もちつき集 会) →地域・保護者へ協力依頼 (CS関連)	○福作体験活動(もちつき集 会)の実施	○地域福祉施設との交流活動打 合せ	○地域福祉施設との交流活動 (CS関連)	○「総合的な学習の時間」指導 計画見直し	○金山東樹園訪問の依頼 ○特別支援老人ホームふくしあ との交流活動の訪問依頼	○西小農園活動準備、作物取り まとめ ○老人クラブへの協力要請 (CS関連) ○福作体験活動(田植え体験) →CS	
健やか な体の 育成	① 体力・運動能力の向上 【教頭・体育】	○西小こっぴタイムを利用した体 力づくり活動の計画の把握 ○体力づくり施設(体育館・ 総合サーキット等)	○西小こっぴタイム(中休み)を活用 した表現運動(ダンス・よここ いソラン)の実施	○前期体力テストの実施 ○カヌー体験を通じた体力の 向上	○前期体力テストの結果と考察 の共通理解 ○体力テストの考察をもとにし た準備運動や基礎運動の確認	○西小こっぴタイムを活用した体 力づくり(マラソン)の実施	○マラソン記録会の実施 ○サーキットコースの設置 (体育館)	○後期体力テストの実施 ○サーキットコースの見直し・ 改善	○後期体力テストの結果と考察 の共通理解 ○西小こっぴタイムを活用した体 力づくり(機材)の実施 ○体力テストの結果分析と冬季 チャレンジタイムの見直し	○後期学校評価に基づく体力づ くりの取組の改善	○スキー学習の開始	○カーリング体験を通じた体力 づくり	○児童の実態対応した体力づく りの次年度計画作成	○西小こっぴタイム(中休み)を活用 した体力づくりの実施		
	② 食育の充実 【給食指導】	○食育指導の計画的な実施 ・第1回 4/10	・第2回 5/11	・第3回 6/11	・第4回 7/6		・第5回 9/3	・第6回 10/5	・第7回 11/4	・第8回 12/7		・第9回 2/1	・第10回 3/2			
	③ 健康教育の充実 【保健・清掃美化】	○フッ化物洗口の指導(全) ○健康診断の事前事後指導(全)	○手洗い指導(全)	○月経指導(高)	○歯みがき指導①(全) 6/4・10	○早寝早起き指導(全)		○排便指導	○性の指導①(全) ○手洗いに關した企画	○歯みがき指導②(全)	○性の指導②(全)					
	④ 規則的な 生活習慣の確立 【生徒指導】		○生活リズムチェックシートの 実施	○生活リズムチェックシートの 結果・考察 ○教育相談での個別指導	○生活リズムチェックシートの 結果に基づく保護者への働き 掛け ○夏休みの生活指導			○生活リズムチェックシートの 結果、結果の考察 ○教育相談、個人懇談での個別 指導、保護者への働き掛け	○冬休みの生活指導	○生活リズムチェックシートの 結果に基づく保護者への働き 掛け	○春休みの生活指導	○生活リズムチェックシートの 結果に基づく保護者への働き 掛け	○生活リズムチェックシートの 結果に基づく保護者への働き 掛け	○生活リズムチェックシートの 結果に基づく保護者への働き 掛け	○生活リズムチェックシートの 実施	
地域を 支える ための 連携	① 家庭との連携強化 【教務・生徒指導・ 体育・教頭】 【各担任】	○全校参観日での学校経営方 針、体力づくりの取組、学力 向上の取組について説明 ○学力向上の取組状況について の発信(学校だより・学校通 信)と働き掛け		○生活リズムチェックシートの 結果に基づく保護者への働き 掛け	○生活リズムチェックシートの 結果、結果の考察 ○教育相談での個別指導、保護 者への働き掛け			○教育相談、個人懇談での個別 指導、保護者への働き掛け				○生活リズムチェックシートの 結果に基づく保護者への働き 掛け				
	② 地域との連携・協働 の充実 【教務・体育・教頭】	○西小農園活動準備、作物取り まとめ ○金山東樹園訪問の協力の依 頼	○数回活動老人クラブへの協力 要請 ○福作体験活動(田植え体験) 地域協力者への依頼							○土曜授業「スキー学習」指 導・指導補助の地域への依頼	○土曜授業「スキー学習」					
	③ 放課後子ども教室 「フレンド」との 連携【教頭】	○不定期の情報交流 ○フレンドの予定把握と協力 ○スクールバス予定の把握														
学びを つなぐ 校づくり の推進	① 町中高連携協議会 との連携【教頭・ 教務・生徒指導】	○全校参観日での学校経営方 針、体力づくりの取組、学力 向上の取組について説明 ○学力向上の取組状況について の発信(学校だより・学校通 信)と働き掛け	○小中高連携教育推進協議会①	○生活リズムチェックシートの 結果からメディアに載れる時 間の把握、個別指導	○町中高連携教育推進協議会② ○生活リズムチェックシートの 結果からメディアに載れる時 間に関する啓発					○小中高連携教育推進協議会③ ○生活リズムチェックシートの 結果からメディアに載れる時 間の把握、個別指導	○小中高連携教育推進協議会④ ○生活リズムチェックシートの 結果からメディアに載れる時 間に関する啓発		○小中高連携教育推進協議会①			
	② 資質向上を目指す 教員の研修 【研修・教頭】	○研究主題「自ら学び、深く学 ぶ子どもの育成」の確認	○職員ミニ研修・授業公開の計画 (月ごとの講師担当者決定) ○公開研究会の計画 ○カヌー指導実技研修	○実技研修 ○研究授業指導案検討・実施 ○公開研究会助言者依頼	○学習の進め方の交流・確認 ○振替確認 ○実技研修	○研究授業指導案検討	○研究授業・研究協議	○授業交流 ○研究授業指導案検討	○公開研究授業・授業交流会	○今年度の成果と課題のまとめ ○研究会参加報告と交流	○次年度研究に向けた構想の 作成	○研究記録完成	○研究主題の確認 ○職員ミニ研修の計画 (月ごとの講師担当者決定) ○公開研究会の計画 ○公開研究会助言者依頼			
	③ 学校運営の改善 【教頭】	○コンプライアンス確立月間(服 務規律の徹底について) ○勤務時間繰り遅れに向けて、年間 の見過しをもった取組の推進 と運動時間の上限の設定 ○定時退勤日の設定	○コンプライアンス確立月間(服 務規律の徹底について)	○コンプライアンス確立月間(服 務規律の徹底について)							○コンプライアンス確立月間(服 務規律の徹底について)			○コンプライアンス確立月間(服 務規律の徹底について)		
	④ 学校安全教育の充実 【安全指導】	○交通安全教室の実施	○避難訓練の実施 ・「自分の身は自分で守る」 という意識の徹底		○避難訓練の実施(「自分の身は 自分で守る」 という意識の徹底)			○冬の交通安全教室			○避難訓練の実施 ・「自分の身は自分で守る」 という意識の徹底					