

平成19年度 教育行政執行方針

確かな学力と 生きる力を培う学校教育 いつでも、どこでも、 だれもが学べる生涯学習

範多岐にわたる教育改革が急 の見直しに論議が行われ、広 要領など、関係法令と諸制度 あり方、教員制度、学習指導

や教育の今日的課題を的確に く環境のなかで、 それぞれの役割を果 学校、家庭、 社会の変化

らには高齢化、 議会定例会の開会にあたり 情報化、科学技術の進展、 うお願い申し上げます。 解とご協力をいただきますよ 町議会並びに町民皆様のご理 教育行政の方針を申し上げ、 い時代を迎えており、 平成19年第1回南富良野町 内外ともに極めて厳し わが国をとりまく状 少子化の進行 国際化、 さ

況は、

今日、

平成19年度教育行政執行方針を述べる森教育長

ります。 学校教育の

教育の分野におきましては、

いるところであります。

特に

急速かつ複雑に変化してきて

や経済構造の変化など大きな

転換期のなかで、地域社会は

正され、

教育委員会や学校の

「教育基本法」が昨年末に改 教育の根本法ともいうべき

達の心のふれあいを通して、

となっており、

教師と子ども

め問題などが大きな社会問題

動の低年齢化や凶悪化、

いじ

下しているといわれ、問題行

規範意識が薄く、

道徳心が低

ては、子どもたちは社会性や

豊かな心の育成につきまし

はじめに、学校教育につい 自

に響く道徳教育を進めるとと おりますので、子ども達の心 性を育てる教育が求められて や倫理観、そして公共心や他 守るという基本的な規範意識 善悪の判断や社会のルールを 人への思いやる心など、社会

どもから大人まで全ての町民 習の推進が求められておりま 活を送ることができる生涯学 わたって、健康で充実した生 一人ひとりが、生涯の各期に ことが大切であり、更に、 個性豊かな人材を育てていく 的に生きていくことのできる 教育委員会としましては、 人づくりのために、主体

習慣が課題でありますことか

が指摘され、学ぶ意欲や学習

まいります。 ますので、

また、近年は、

学力の低下

教育行政の推進に努めてまい 連携のもと、地域に根ざした ため、関係機関や団体などと このような教育課題に応える

> な取り組みを進めてまいりま 慣をしっかり身につけるよう 力して、子どもたちに学習習 ろんのこと、学校と家庭が協 ら、指導面の工夫改善はもち

力」や、生命を大切にする心 感動する心の「豊かな心」、 や、他人と協調し思いやりや ら考える力などの「確かな学 基本の定着と、自ら学び、 では、より子ども達に基礎・ てでありますが、各小中学校

子化による生徒数の減少のほ 学校選択の多様化、 近年の入学志願

通学費を助成してまいります の受検料を補助するとともに が簿記等の検定受験をする際

教育指導としましては、 英 従

推進

中 学 校

速に進められております。 このような、教育を取り巻

成させることができるかが問 要であります。子ども達にい 協働していくことが極めて重 かにたくましく生きる力を育 それを最大限に発揮し、 を持ち、実践的指導力を高め する豊かな感性と幅広い教養 が大きいことから、教職員一 教職員の指導力に負うところ 校教育の直接の担い手である の研鑽を積まれ、 人ひとりが社会の変化に対応 な成長に応えるためには、 児童生徒の健やか 教師自ら資 より一層 連携



教職員の研修

向上に努めてまいります。 交通安全および防犯の意識の 係機関や団体の協力のもと、 ける安全管理にも配慮し、

学校給食は、食事を摂取す

との関連の中で取り組んでま

いりますとともに、

学校にお

い生徒」のもと、教明日の郷土を拓く、

教育活動を

たくまし

進めてまいります。

学校給食

大切でありますので、

各教科

ります「心豊かに学び、

共に

本年度も本校教育目標であ

といえると思います。 を修めたことは、

力を育成する安全指導が最も らの生命を守る判断力や行動 全な生活を営むためには、 な子どもの育成に努めてまい

とした各種指導や部活動の推

礎・基本の学習指導をはじめ 開校2年を経過しますが、基

トした南富良野中学校は

また、児童生徒が健康で安

は部活動や体育大会で好成績

統合の成果

進に努めており、

平成18年度

ア活動を進める中で、

心豊か

社会体験、さらにボランティ 携して、生活体験、自然体験

安全で好まれる給食の提供を 後も栄養バランスを考慮した 行ってきたところであり、 食と一体化した完全給食を 2学期より米飯を供給して副 理ができる能力を育て、 生徒の体位向上と健康増進に ることで、成長期にある児童 要なものがあります。 付けてもらい、自己の健康管 の正しい知識と食習慣を身に 重要な役割を果たすことだけ 大切さを知る上で重 給食を通して食生活 昨年の 食の りますが、 教職員の研修についてであ

楽しさ、

でなく、

実に配意いたします。 動の充実に配意いたします。 加されるよう奨励し、 各種研修会などに積極的に参 とともに、 質向上されることを期待する 校内研修をはじめ

ります。 地域の特色を生かした学校づ 正を重んじた教育実践を進め 今日的な時代の要請や、生徒 教育目標を基本としまして、 くりに努めているところであ 一人ひとりの個性や能力、 ついてでありますが、本校の 次に、南富良野高等学校に 適

しかしながら、 過疎化、

少



と一体となった課題解決に努 はじめとし、 中学校と高等学校との連携を 生徒からも信頼される学校づ 地域や保護者から期待され 況となりました。 このため 者は、定員を大きく下回る状 平成17年度の高等学校入学者 の一環として、 めてまいります。 の実態や特性を的確に把握し くりを進めるとともに、 状況にあり、 に極めて困難を来たしている とにより、安定した生徒確保 から通学区域が拡大されたこ 特色ある学校づくり 関係機関、 引き続き生徒 生徒 地 域

体験学習の充実を図ってまい 取得認定校として資格取得と 取得認定校と訪問介護士資格 北海道アウトドアガイド資格 進路に応じた類型学習、更に 語指導助手による語学学習、 ピュータによる情報教育、 前同様習熟度学習やコン

員一人ひとりが取り組んでい 実態に即した学習指導に教職

引き続き支援して

る力」を育むため、各学校の めの健康や体力などの「生き

教育行政の基本姿勢

あっても町づくり、

地域づく

たし、こうした改革の時代に

間としてたくましく生きるた